

基本情報						
教科・科目		高校2年A理系 国語探究（古典）		・授業で使用するもの 授業プリント、『読む問題集』（明治書院）、『古文単語330』（いいずな書店）、『学ぶぞ 古文と漢文』（尚文出版）		
担当者		石垣 光太郎				
評価割合（試験：試験外）		試験： 6 試験外： 4				
年間を通じて教科で培う力		鍛錬（知識及び技能）		生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。		
		理知（思考力・判断力・表現力等）		論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		
		探求・叡智（主体的に学習に取り組む態度）		言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
学習情報						
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4		敬語 「小野篁、広才のこと」 「今物語」	敬語の基本事項を理解する。 文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉える。	敬語の種類や敬意の方向を学習する。 文章中の記述や展開を基に、登場人物の心情を考察する。	授業プリント 授業レポート 小テスト	授業レポート 小テスト
5						
6	定期試験① 令和8年 6月3日－6月5日					
6		「知音」 「龐公未だ嘗て城府に入らず」	漢文特有の展開のパターンを理解して、文章の展開を把握する。 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。	文章に出てくる句法や再読文字について、読み方や意味を学習する。 文章中の記述や展開を基に、登場人物の心情を考察する。	授業プリント 授業レポート 小テスト	授業レポート 小テスト 古文単語テスト
7						
7	定期試験② 令和8年 7月15日－7月17日 範囲					
8	-	「初冠」 「晏子の御の妻」	作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 漢文特有の展開のパターンを理解して、文章の展開を把握する。	文法事項、和歌の修辞法を確認しながら、文章中に表れる登場人物の心情を把握する。 文章中の記述や展開を基に、登場人物の心情・行動を考察する。	授業プリント 授業レポート 小テスト	授業レポート 小テスト 古文単語テスト
9						
10						
10	定期試験③ 令和8年 10月21日－10月23日 範囲					
11		「ゆく河の流れ」 「医扁鵲秦の武王に見ゆ」	作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 漢文特有の展開のパターンを理解して、文章の展開を把握する。 古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりする。	文法事項を確認しながら、文章中に表れる筆者の考えを把握する。 筆者の考えと自分の考えの共通点や相違点を見つける。	授業プリント 授業レポート 小テスト	授業レポート 小テスト 古文単語テスト
12						
12	定期試験④ 令和8年 12月9日－12月11日 範囲					
1		「若紫との別れ」	文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉える。 必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価する。	文法事項、敬語を確認しながら、文章中に表れる登場人物の心情を把握する。 文章中の記述や展開を基に、登場人物の心情・行動を考察する。	授業プリント 授業レポート 小テスト	授業レポート 小テスト 古文単語テスト
2						
3	定期試験⑤ 令和9年 3月4日－3月6日 範囲					